



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD PARA UNA SUBVENCIÓN GLOBAL

Utiliza este formulario para informar a La Fundación Rotaria sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad al momento de solicitar una Subvención Global.

La evaluación de las fortalezas, debilidades, activos y necesidades de una comunidad constituye el primer paso en la planificación de un proyecto de servicio eficaz. En la publicación [Recursos para evaluar las necesidades de la comunidad](#) encontrarás instrucciones completas y valiosas sugerencias.

Este formulario te ayudará a informar sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad, lo cual es un requisito para las solicitudes de subvenciones para proyectos humanitarios o equipos de capacitación profesional. Completa un formulario separado para cada comunidad beneficiaria (por ejemplo: escuela, sistema de salud o población), empleando información actual y específica para cada una de ellas. Recuerda que no podrás utilizar fondos de una Subvención Global para cubrir el costo de esta evaluación, si bien podrás emplear fondos de una Subvención Distrital.

Comunidad o institución beneficiaria

Aldea Chaparroncito, Municipio Ipala, departamento Chiquimula, Guatemala

Indica qué grupos de la comunidad resultarán clara, directa e inmediatamente beneficiados por el proyecto.

Serán beneficiados los 15 participantes que serán capacitados con el curso de albañilería, así como sus familias, ya que a través de su trabajo como albañiles ellos obtendrán mejores ingresos económicos para el hogar.

De ser relevante para el proyecto, incluye aquí la información demográfica de los beneficiarios.

No. de familias: 434 Población por edad: 0-1 año: 40 1-4 años: 115 5 a 9 años: 143 10-14 años: 39
15-19 años: 296 20-24 años: 205 25-29 años: 273 30-34 años: 173 35-39 años: 202 40-44 años: 205

45-49 años: 225 50 a 54 años: 250 55 a 59 años: 210 60 a 65 años: 293 Mayores de 65: 278 Total 2,947 habitantes. Cuenta con escuela de párvulos y primaria, agua potable, centro de salud.

¿Quién llevó a cabo la evaluación? (Marca todas las opciones que correspondan)

- Socios del club patrocinador local
- Socios del club patrocinador internacional
- Organización cooperadora
- Universidad
- Hospital
- Gobierno local
- Otro Especifica.

Fechas en que se llevó a cabo la evaluación

Agosto 2021

¿Qué métodos se utilizaron? (Marca todas las opciones que correspondan)

- Encuesta
- Reunión comunitaria
- Entrevista
- Grupo de opinión
- Inventario de activos de la comunidad
- Mapeo de la comunidad
- Otro Especifica.

¿Qué integrantes de la comunidad participaron en la evaluación?

Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y vecinos de la comunidad

Indica las necesidades de la comunidad que identificaste que serán abordadas por el proyecto.

1. Crear oportunidades de empleo a jóvenes con poca escolaridad a través de la capacitación del oficio de

albañilería.

2. Mejorar los ingresos económicos familiares trabajando como albañil o ayudante de albañil, lo cual va a contribuir a reducir la pobreza de las familias de los capacitados.
3. Formar jóvenes a través del Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP y proveerles las herramientas para que puedan desempeñar su trabajo como albañiles.

Indica las necesidades de la comunidad que identificaste y que no serán abordadas por el proyecto.

1. Construcción de salón comunal.
2. Remozamiento del techo del centro de salud.
3. Proyecto de letrización.

Indica los activos o fortalezas de la comunidad.

1. Cuenta con buena organización comunitaria
2. Buen número de población joven para recibir la capacitación y proveer mano de obra calificada
3. La cercanía al municipio de Ipala para prestar sus servicios laborales, la comunidad está ubicada a 8 kilómetros de la cabecera municipal.

Considerando las necesidades y activos que indicaste, explica cómo determinaste la meta principal del proyecto.

La falta de oportunidades de obtener un mejor empleo para la población de Chaparroncito, la población se dedican a la agricultura, sin embargo las tierras son áridas y emigran a otras comunidades a trabajar en agricultura ganando la cantidad de Q. 40.00 diarios. Los jóvenes tienen poca escolaridad y no están capacitados para realizar trabajos calificados y tampoco cuentan con las herramientas para hacerlo. La meta principal es capacitar a 15 jóvenes de la comunidad en el oficio de albañilería, debido a que hay mucha demanda de albañiles en la industria de la construcción y el salario de un albañil oscila entre Q. 100.00 a Q. 150.00 diarios y de un ayudante de albañil de Q. 75.00 diarios, esto ayudaría a las familias a generar mejores ingresos económicos y por ende reducir la pobreza.

Explica el modo en que las actividades del proyecto alcanzarían esta meta

Los jóvenes recibirán un total de 11 módulos para poder trabajar como albañiles, que abarca los pasos básicos en construcción, a través de un instructor del INTECAP. Los jóvenes también recibirán las herramientas indispensables para poder desempeñar el oficio de albañilería. Después de ser capacitados ellos podrán obtener un mejor empleo y mejorar las condiciones económicas de sus familias.

¿Qué dificultades han impedido que la comunidad haya alcanzado las metas del proyecto?

La pobreza rural los obliga a ayudar desde jóvenes a sus padres en la agricultura.

Tienen poca escolaridad, la mayoría llega hasta 6to. año de Primaria.

No tienen la oportunidad de recibir estos cursos de capacitación en el INTECAP debido a que no cuentan con recursos económicos para pagarlo ni para comprar sus herramientas.

En estos momentos, ¿cómo aborda la comunidad estas dificultades?

Los jóvenes se dedican a sembrar maíz y frijol cuando cuentan con algún terreno, de lo contrario emigran a otras comunidades a trabajar en agricultura, pero el salario es bajo, ganando la cantidad de Q. 40.00 diarios no es suficiente para poder cubrir sus necesidades básicas.

Indica por qué las actividades incluidas en el proyecto son la mejor manera de abordar esta necesidad de la comunidad

El Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP, es una institución reconocida que ha preparado a muchos jóvenes en diferentes capacitaciones en oficios, en el departamento de Chiquimula y sus municipios hay una demanda alta de albañiles en la industria de la construcción, al capacitar a estos jóvenes y proveerles las herramientas ellos tendrán la oportunidad de obtener un mejor empleo y mejorar sus ingresos económicos llevando a la práctica los conocimientos adquiridos en el curso.