



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación Turrialba
Departamento de Asesoría Pedagógica
Asesoría Regional de Educación Musical

Desbloqueando el Potencial del Autismo: Análisis Conductual Aplicado para Profesionales en Costa Rica

Una Alianza Entre el MEP y Rotary International

- ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista (TEA)?
- ¿Qué es el Análisis Aplicado de la Conducta (ABA)?
- El papel del docente de educación especial
- ¿Por qué es importante la terapia para el autismo?
- Cómo Rotary International apoya el TEA en Costa Rica
- Programa de Becas de Rotary para Docentes
- La alianza entre el MEP y Rotary International
- Información sobre los talleres 2025-2026





➤ ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista (TEA)?

El trastorno del espectro autista (TEA) está clasificado clínicamente como un trastorno del desarrollo neurológico.

➤ Otros trastornos del desarrollo neurológico en esta categoría son:

- Trastornos de la comunicación.
- Trastorno del desarrollo intelectual.
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- Trastorno específico del aprendizaje.
- Trastornos motores.

- A menudo, las personas con autismo presentan una o más afecciones físicas o del desarrollo que pueden incluir algunos de los trastornos anteriores.

- Los niños con conductas problemáticas en el aula, pueden representar un desafío para el profesorado si no son apoyados de forma efectiva.

- La enseñanza se vuelve más difícil y estresante para la persona docente. Los estudiantes más pequeños pueden quedarse atrás fácilmente, sino se les proporciona un acompañamiento en el área conductual a edades tempranas.



➤ ¿Qué es el Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA)?

El análisis conductual aplicado (ABA) es una terapia basada en la ciencia del aprendizaje y la conducta. El análisis conductual nos ayuda a entender:

- Cómo funciona la conducta.
- Cómo la conducta se ve afectada por el entorno de una persona (hogar, trabajo, escuela, compañeros).
- Cómo se produce el aprendizaje: conductas reforzadas, tanto positivas como negativas.

El objetivo es aumentar las conductas que son útiles y disminuir las conductas que son dañinas o afectan el aprendizaje.

Los métodos de análisis conductual se han utilizado y estudiado durante décadas.

Los terapeutas han utilizado ABA para ayudar a los niños con autismo y trastornos del desarrollo relacionados desde la década de 1960.

ABA no sustituye a las terapias de educación especial (lenguaje, física, ocupacional, etc.). Es una técnica que mejora estas terapias, dando así al niño una sensación de logro y control.



➤ Características del TEA reconocidas por las personas docentes

1. Falta de comunicación e interacción social.
2. Conductas e intereses repetitivos.
3. Falta de desarrollo cognitivo y del lenguaje.

Las características del autismo en un niño suelen presentarse a los 18 meses y continuar hasta los 3 años de edad.

Cuanto antes se diagnostique el autismo y se cree un plan de análisis conductual aplicado (ABA), más posibilidades tendrá el niño de aprender las conductas para desenvolverse en el entorno.

Este éxito depende de las habilidades de la persona docente, su formación en análisis conductual aplicado y las “herramientas de su caja de herramientas”.



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Rotary International y Special Learning, Inc.

Un Curso Online de 24 Meses en Español.

ABA Nivel 1: 9 Módulos.

La base del conocimiento y las habilidades sobre el autismo

ABA Nivel 2: 8 Módulos.

Herramientas de evaluación y modelado del comportamiento

ABA Nivel 3: 10 Módulos.

Responsabilidades del técnico ABA: Garantizar el éxito continuo a medida que el niño se acerca a la edad adulta.



➤ EL MEP y Rotary International Trabajan Juntos

para apoyar a nuestros maestros de educación especial y niños con TEA en sus aulas.

Fase 1

- La Fundación Rotaria otorgó 10 becas a docentes de educación especial en la región de Turrialba.
- El curso de la cohorte 1 comenzó el 24 de agosto de 2024 y finalizará el 24 de agosto de 2025.
- Una segunda cohorte comenzó el 1 de febrero de 2025 y finalizará el 31 de diciembre de 2025.
- Una nueva cohorte comenzó el 1 de febrero de 2025 y finalizará el 31 de diciembre de 2025.

Fase 2

- Nueva subvención de Rotary International traerá profesionales de clase mundial en ABA a Costa Rica.
- Los talleres se realizarán en el campus del CATIE en Turrialba.
- Los talleres están limitados a 40 docentes de MEP. Deben aceptar asistir a los cuatro talleres.
- Se realizarán cuatro talleres de 3 días durante 12 meses para docentes de Educación Especial de MEP.
- Los talleres se realizarán en julio y noviembre de 2025 y enero y junio de 2026.



➤ El Equipo de Liderazgo del Taller



Dra. Berenice de la Cruz,
Ph.D., BCBA-D, LBA

Ph.D. Agosto 2009

La Universidad de Texas en Austin (UT)

Especialidad: Educación Especial

Especialización: Autismo y Discapacidades del
Desarrollo

Tesis: Uso de un paquete de tratamiento de auto-
monitoreo para apoyar a los maestros en el
desarrollo e implementación de intervenciones de
auto-monitoreo para niños con discapacidades del
desarrollo.

Profesora y Coordinadora del Programa de Análisis
de Comportamiento Aplicado en Texas A&M-SA
desde 2020

Ha sido profesora del programa ABA de la
Universidad de Pepperdine y CEO propietaria de
una empresa ABA

Ella regularmente hace conferencias en inglés y
español a nivel local, nacional e internacional.



➤ El Equipo de Liderazgo del Taller

- Profesor de Posgrado • Analista de Conducta • Docente • Mentor • Colaborador • Motivador • Comunicador.
- ANALISTA DE COMPORTAMIENTO CERTIFICADO POR LA JUNTA Certificado n. 1-11-7948 | INTERNACIONAL
- Autism Speaks 2024 – Presente – Equipo
- Nacional de Empleo Texas A&M UNIVERSIDAD Departamento de Consejería, Programa de Posgrado de Análisis del Comportamiento Profesor Adjunto.
- UNIVERSIDAD DE ST. EDWARD | Maestría en Educación, Departamento de Análisis del Comportamiento Profesor Adjunto
- COMISIÓN DE LA FUERZA LABORAL DE TEXAS | División de Rehabilitación Vocacional de Austin, TX – Especialista en trastornos del desarrollo neurológico del estado de Texas
- Vive en Costa Rica.

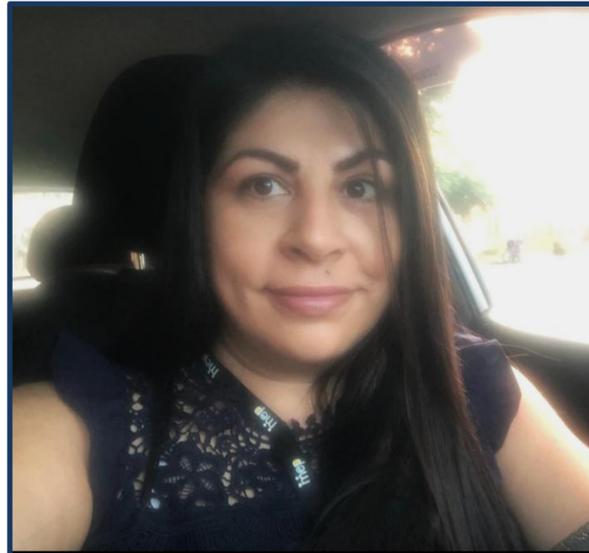


Jennifer Hines
M.Ed., BCBA, LBA



➤ Apoyando al Equipo de Liderazgo

- Jorleny Sanchez Vega – Director Regional de Educación Turrialba.
- Dra Odette Loaiza Sánchez – Asesora Regional de Educación Especial– Turrialba Region
- Marvin Perez – Representante de Rotary International, Cartago
- Dr. Eliecer Vargas – Director de Alianzas Estratégicas CATIE, Turrialba
- Señorita Génesis Domínguez Méndez – Voluntaria de Rotaract, Turrialba
- Dos graduados de la cohorte 1 del MEP – Programa de Becas Rotary ABA



- Rotary International ha otorgado una beca para capacitarse como Analista Internacional del Comportamiento (IBA).
- Esta formación está destinada a profesionales de nivel de doctorado en los campos de la ciencia, la educación y la medicina.
- Al finalizar la formación, el candidato pasa a ser miembro de la Organización Internacional de Análisis del Comportamiento (IBAO)
- La Certificación IBA se otorga después de 270 horas de capacitación intensiva y 1000 horas de apoyo de una persona actualmente certificada y practicando en el campo del Análisis de Conducta Aplicado..
- La IBA supervisa el trabajo de los profesionales de ABA que trabajan en la comunidad autista, garantizando el cumplimiento de las prácticas y la ética de ABA aceptadas mundialmente.
- La certificación IBA es reconocida mundialmente.
- Rotary International ha otorgado esta beca a la Dra. Odette Loaiza Sánchez.





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



En agosto pasado, rotarios de Estados Unidos visitaron a los directivos, profesores y estudiantes de la Escuela Blas Solano Pérez. Dos de los profesores de esta escuela fueron becados por Rotary International para realizar una capacitación en línea en Análisis Aplicado del Comportamiento. Terminarán sus cursos y se graduarán en agosto de 2025.

