RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD PARA UNA SUBVENCIÓN GLOBAL

Utiliza este formulario para informar a La Fundación Rotaria sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad al momento de solicitar una subvención global.

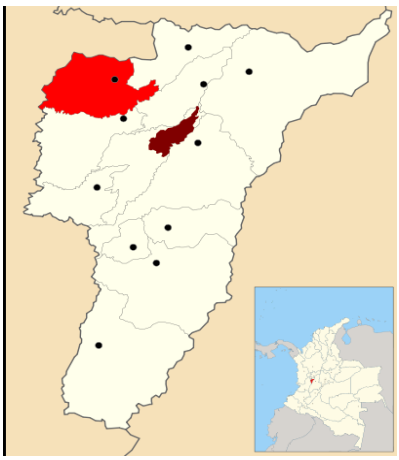
Evaluar las fortalezas, las debilidades, las necesidades y los activos de la comunidad a la que planeas ayudar es un primer paso fundamental para diseñar un proyecto financiado por una subvención global eficaz y sostenible. Consulta las Recursos para evaluar las necesidades de la comunidad para obtener instrucciones completas y consejos útiles.

Este formulario te ayudará a informar sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad, lo cual es un requisito para las solicitudes de subvenciones para proyectos humanitarios o equipos de capacitación profesional Completa un formulario separado para cada comunidad beneficiaria (por ejemplo: escuela, sistema de salud o población), empleando información actual y específica para cada una de ellas. Recuerda que no podrás utilizar fondos de una subvención global para cubrir el costo de esta evaluación, pero podrás emplear fondos de una subvención distrital.

PANORAMA GENERAL DE LA COMUNIDAD

Describe las características (como información geográfica, principales fuentes de ingresos, tamaño de la población y acceso a los servicios de educación/salud) de la comunidad específica donde se llevará a cabo este proyecto.

Límites: por el norte, municipio de Alcalá Por el sur municipio de Montenegro Por el oriente con el municipio de Circasia y el municipio de Filandia Por el occidente con el municipio de Obando, en el departamento del Valle.



DATOS GENERALES DE QUIMBAYA
SUPERFICIE TOTAL: 126,69 KM2
SUPERFICIE URBANA: 2,21 KM2
SUPERFICIE RURAL: 124,48 KM2
LA ALTURA DE LA CABECERA SOBRE EL NIVEL DEL MAR: 1339 Metros

De acuerdo a las Evaluaciones Agropecuarias 2015 encontramos en el municipio las siguientes producciones agrícolas y pecuarias:

Según Plan de Desarrollo Departamental 2024 - 2027, para el municipio de Quimbaya: Se tienen las siguientes hectáreas sembradas en los principales cultivos permanentes, relevantes en el municipio de Quimbaya, son:

TIPO DE CULTIVO	AREAS (Has)
Café	2240.90
Platano	5000.82
Citricos	942.14
Aguacate	396.00
Banano	812.92
Total cultivos permanentes	9392.78

OFERTA EDUCATIVA AÑO

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CLASE		DISPONIBILIDAD DE CUPOS POR NIVEL				TOTAL
	Publico	Privado	Pre-Esc	Prim	Sec	Media	
URBANO	4	1	344	2298	2204	651	5497
RURAL	3		75	547	222	76	920
Fuente: INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUIMBAYA		total	6.417				

ORGANISMOS DE SALUD

ORGANISMOS DE SALUD		NIVEL	No. MEDICOS	No. ENFERMERAS PROFESIONALES	NO. AUXILIARES DE ENFERMERÍA
HOSPITAL	CENTRO DE SALUD				
X		1	21	7	21
Fuente: ESE Hospital Sagrado Corazón de Jesús.					

PRINCIPALES CAUSAS DE CONSULTA EXTERNA

CAUSAS	TOTAL CONSULTAS
Hipertensión arterial	7.400
Caries de la dentina	6.195
Dolor en articulación	697
Hipotiroidismo	608

Lumbago	579
Hiperlipidemia mixta	551
Hiperlipidemias no especificada	544
Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica	537
Diabetes Mellitus Insulinodependiente	486
Diarrea y Gastroenteritis Infeccioso	475
Fuente: ESE Hospital Sagrado Corazón de Jesús.	

RECOPILACIÓN DE DATOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Cuando realizaste la evaluación, ¿con quién hablaste en la comunidad? Al menos dos representantes de la comunidad y beneficiarios diferentes que no estén involucrados en Rotary (como maestros, médicos o líderes comunitarios) deben incluirse en las discusiones.

Al realizar el proceso sistemático para identificar y priorizar las necesidades de la comunidad encontramos una relación estrecha en el cuadro anterior relacionado con las causas de consulta externa al hospital Sagrado Corazón de Jesús, en donde las enfermedades como la Diarrea y Gastroenteritis infecciosa hacían parte del común denominador en la población infantil de los hogares de los centros poblados del sector rural (Vereda Naranjal, Pueblo Rico y Laurel).

La señora Yuliana Cardona (Habitante centro poblado Naranjal) y esposo en entrevista nos informa que su núcleo familiar está compuesto por dos adultos, ella, su esposo y su hija de 12 años, quien asiste al Colegio de la Vereda y en donde al menos 1 o 2 veces al mes al mes presenta episodios de cuadros de diarrea y vómito.

Orlando Hurtado Ramírez, propietario de la tienda del centro poblado Naranjal, manifiesta que contar con un sistema de agua potable para las instituciones educativas generaría un gran beneficio para la comunidad, teniendo en cuenta que permite la disminución de enfermedades en los niños, “Los niños por acá mantienen muy pálidos, debido a los parásitos, cada 6 meses tenemos que desparasitarlos y en las jornadas de salud nos han dicho que tenemos que estar suministrando diferentes tipos de desparasitante porque sino hay resistencia de los parásitos a estos medicamentos”

La cobertura de los servicios médicos en los centros poblados no alcanza a ser suficiente, teniendo en cuenta que la población demanda mayores servicios, por ende se tienen que ver obligados a realizar desplazamientos a la cabecera municipal para los servicios de atención y consulta externa.

Se tuvo acercamiento con los Rectores de las diferentes instituciones educativas, representando a la escuela Laurel, La Camelia, Rector Néstor Jaramillo Arias, Pueblo Rico, El Jardín, Rector John Faber Arredondo, La Morelia Baja y la Sagrada Familia Rector Gerardo Burgos Camelo.

¿En qué momento del año pasado se celebraron las conversaciones?

Visitas realizadas en el presente año Agosto de 2024.

¿Qué métodos utilizaste para recopilar información de los miembros de la comunidad (como reuniones comunitarias, entrevistas o grupos de opinión)?

Para la comprensión de las necesidades comunitarias, partimos de la realización de un análisis SWOT (FORTALEZAS – DEBILIDADES – OPORTUNIDADES – AMENZAS)

Realizamos acercamiento con la comunidad y los rectores y educadores de las diferentes instituciones educativas.

POBLACIÓN OBJETIVO

¿Quién se beneficiará directamente del proyecto? Indica los grupos que se beneficiarán (como escuelas, hospitales, centros de formación profesional, cooperativas o poblaciones).

Los beneficiarios directos de este proyecto, son las escuelas del sector rural del municipio de Quimbaya, Quindío.

Es muy importante anotar que las escuelas en el sector rural son un lugar que presta una vocación educativa para la población infantil, pero también son sitios de servicios y de espacio público para las comunidades rurales, como son: centros de formación para adultos (programas de alfabetización), reuniones de padres de familia, lugar donde se realizan jornadas de salud, sitio de reuniones de las juntas de acción comunal, sitio de esparcimiento de la comunidad por el uso de sus espacios deportivos.

Describe el proceso utilizado para identificar a los beneficiarios.

De acuerdo al análisis preliminar y la recopilación de datos se realiza una identificación de necesidades que fueron.

1. Salud. Acceso a servicios médicos, agua potable, saneamiento básico.
2. Educación. Acceso a escuelas, calidad de la educación
3. Economía. Empleo, ingresos
4. Infraestructura. Caminos, transporte, energía, acueducto
5. Medio Ambiente. Conservación y gestión de los recursos naturales.

A partir de esta identificación de necesidades, concluimos que en orden de prioridad y que se pudiera realizar en menor tiempo sería la de la atención en la calidad del agua, debido a que el acueducto suministrado no es potable y que esta condición de resolverse o de enfocarse en las instituciones educativas tendría un impacto considerable en el mejoramiento de la salud de la población infantil, docentes y todos los actores que hacen uso de la infraestructura educativa.

FORTALEZAS, NECESIDADES, PRIORIDADES DE LA COMUNIDAD Y DISEÑO DEL PROYECTO

Describe lo que los miembros de la comunidad dijeron que les importaba durante la evaluación.

El sector rural en general requiere la potabilización del agua que llega a sus hogares convirtiéndose no solo en una gran necesidad social como de salud, es así como la comunidad lo ha venido pidiendo de tiempo atrás pero que no ha sido posible solucionar por temas topográficos como de gastos y disponibilidad, ya que el agua que brinda el comité de cafeteros es para uso agrícola y no para el consumo humano por tanto no es tratada, ni es una empresa prestadora de servicios públicos, por lo cual las soluciones de potabilización deben de darse de manera particular siendo su impacto aún mayor en las instituciones educativas donde se puede generar aún más conciencia de este proyecto y en una siguiente fase llevarlo a la comunidad rural en general.

La comunidad rural se encuentra comprometida con mejorar su calidad de vida, ven esta iniciativa un modelo de impacto eficaz para la optimización del recurso del agua potable que beneficiará a la población infantil de las escuelas rurales y tendrá un efecto en la comunidad que se beneficia de los servicios adicionales que prestan y pueden prestar los centros educativos a la comunidad.

Dentro de la investigación preliminar hemos encontrado que los centros educativos en la zona rural del municipio de Quimbaya son una centralidad rural que congrega la comunidad para diferentes actividades.

Describe las fortalezas y los recursos de la comunidad.

FORTALEZAS.

- VOCACIÓN AGROPECUARIA PRODUCTIVA
- ASOCIACIONES COMUNITARIAS CONFORMADAS

RECURSOS DE LA COMUNIDAD.

- TRABAJO COMUNITARIO
- GESTIÓN PARTICIPATIVA CON LA COMUNIDAD Y CON ENTIDADES TERRITORIALES
- ACCESIBILIDAD AL SERVICIO DE AGUA DE USO AGRICOLA

Describe los desafíos y las deficiencias en los comportamientos, habilidades y conocimientos de la comunidad.

DESAFIOS.

- CALIDAD DEL AGUA: Garantizar que el agua sea segura para consumo humano.
- INFRAESTRUCTURA: Evaluar el diseño y dotación de equipos de la red de interna del servicio de acueducto de las instituciones educativas.
- MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD: Asegurar el funcionamiento regular, mediante compromiso de inversión de recursos de los rectores de las instituciones educativas para el mantenimiento preventivo y correctivo para la sostenibilidad en el tiempo.
- COSTOS DE LA OPERACIÓN: Asegurar que los costos de operación de los sistemas de tratamiento serán asumidos por las instituciones educativas, mediante carta de compromiso suscrito con los rectores.
- PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: Involucrar a la comunidad educativa y general en el proyecto, su gestión, cuidado, uso eficiente del agua.

- EDUCACIÓN Y CONCIENCIA: Promover en la comunidad hábitos saludables de higiene, importancia en la potabilización del agua y uso eficiente.
- GENERO Y EQUIDAD: Asegurar el acceso equitativo al agua potable.

DEFICIENCIAS.

- EDUCACIÓN.
    - Falta de conocimiento sobre la importancia del suministro de agua potable en los centros educativos rurales.
    - Poca educación sobre la higiene y salud.
    - Poca participación de la comunidad en la toma de decisiones.
- **LOGISTICAS.**
    - Dificultades en la comunicación y socialización.
- **ADMINISTRATIVAS.**
    - Monitoreo y evaluación.
    - Pérdida de tiempo y recursos.

¿Qué problemas abordará el proyecto y cómo aborda actualmente la comunidad dichos problemas?

PROBLEMAS QUE ABORDARÁ EL PROYECTO.

PROBLEMAS DE SALUD

- Enfermedades gastrointestinales por consumo de agua no tratada
- Diarrea y deshidratación en estudiantes y comunidad usuaria de los centros educativos.

PROBLEMAS EDUCATIVOS.

- Ausentismo escolar debido a las enfermedades relacionadas.
- Dificultades en la concentración debido a la deshidratación.
- Limitaciones en la práctica de actividades deportivas y recreativas.

PROBLEMAS SOCIALES.

- Desigualdad en el acceso al agua potable.
- Estigma y discriminación hacia estudiantes con enfermedades relacionadas.
- Falta de conciencia sobre la importancia del agua potable y la higiene personal.

PROBLEMAS ECONÓMICOS.

- Costos médicos y de tratamiento para enfermedades relacionadas.
- Pérdida de productividad y tiempo escolar.

En la actualidad la comunidad en los hogares adopta como medida preventiva hervir el agua de consumo para evitar en gran medida el consumo de agua no tratada. Esto en parte no soluciona el problema porque se presenta turbiedad y microorganismos. No obstante el uso del agua en actividades como el lavado de manos, ducha y aseo personal se realiza con el agua del suministro que no es tratada.

Ante las urgencias médicas derivadas del consumo de agua no tratada, la comunidad aborda estos problemas acudiendo al hospital municipal para la atención y manejo de urgencias médicas, esto ocasiona

incremento en los costos de la economía familiar por desplazamientos, medicamentos y otros que se deriven desde la zona rural hacía la cabecera municipal.

Proporciona detalles específicos sobre el diseño del proyecto y cómo resolverá estos problemas

Mejorar la calidad del agua del consumo humano en 6 (Seis) instituciones educativas de la zona rural del municipio de Quimbaya, Quindío; específicamente Instituciones Educativas del Laurel, La Carmelita, Pueblo Rico, El Jardín, La Morelia Baja y la Sagrada Familia; para atender esta necesidad se pretende realizar el suministro, instalación e implementación de UNA PLANTA DE POTABILIZACIÓN en cada institución, cuya eficiencia ha sido comprobada por el proveedor en otras instituciones educativas, mediante ensayos de laboratorio de calidad de agua.

Se espera que la calidad del agua mejore y se garantice un suministro seguro para la población beneficiaria de las escuelas rurales.

Este proyecto beneficiará aproximadamente a 400 personas (donde se incluyen personas desde la primera infancia hasta la tercera edad).

OBJETIVOS.

- Proporcionar agua potable y segura para el consumo.
- Cumplir con las normas y regulaciones de calidad de agua potable.
- Capacitar a los beneficiarios en la importancia del tratamiento, la higiene y el uso eficiente del agua tratada.

COMPONENTES.

- PUNTO DE CONEXIÓN: Punto de suministro de agua no tratada que provee el comité de cafeteros.
- FLOCULACIÓN: Proceso de coagulación – floculación del sistema en el cual se facilita la retirada de sustancias en suspensión y de las partículas coloidales.
- PLANTA CILINDRICA: Es el proceso en el cual los dosificadores hidráulicos de cloro en línea mezclan la cantidad de cloro con el agua no tratada con el fin de eliminar las bacterias
- TANQUE DE ALMACENAMIENTO: Es el proceso donde se almacena el agua tratada.
- DISTRIBUCIÓN: Red de tuberías para suministrar agua tratada a las instituciones

Describe el plan a largo plazo para el proyecto (como la supervisión, las responsabilidades financieras y el cambio de comportamiento esperado) después de que finalice la participación de Rotary.

PLAN A LARGO PLAZO PARA EL PROYECTO.

Supervisión. El proceso de ejecución estará a cargo del Club Rotario de Quimbaya y del comité de cafeteros de Quimbaya, quienes realizaran el seguimiento y permitiendo que se canalicen los recursos en el proyecto de manera eficiente, de igual manera se espera que la comunidad se involucre en la veeduría ciudadana del proyecto.

Responsabilidades Financieras.

Club Rotario de Quimbaya. Gestionará los recursos a través de la subvención globales para la compra de equipos para las plantas de potabilización del agua

en las instituciones.

Comité de Cafeteros.	Gestionará los recursos para la intervención de las obras civiles del proyecto.
Instituciones Educativas.	Serán las responsables de los recursos, mantenimientos (correctivo y preventivo), gastos de operación de las plantas de potabilización, asi como su uso adecuado a los equipos y mantenerlos en el tiempo.

CAMBIO DE COMPORTAMIENTO ESPERADO.

1. Mayor conciencia sobre la importancia del recurso del agua potable en la comunidad educativa.
2. Mejores hábitos de higiene en las comunidades beneficiadas con el programa
3. Compromiso con la salud y bienestar de los estudiantes.
4. Mejora en la calidad de la enseñanza, debido a la reducción de ausentismos.
5. Reducción de enfermedades Gastrointestinales y otras relacionadas con la calidad del agua.

EVALUACIÓN MEDIOAMBIENTAL (PARA TODOS LOS PROYECTOS EN EL CAMPO DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE)

¿Cuáles son actualmente las mayores amenazas medioambientales para el suelo, el aire, los recursos hídricos y el ecosistema locales?

Las mayores amenazas medio ambientales que tienen los recursos hídricos y los ecosistemas en el municipio de Quimbaya son:

AIRE

- Polvo.

-Humo.

-Aerosol.

-Basuras

SUELO

-Producción Ganadera y Agrícola Intensiva.

-Deforestación.

-Basuras

-Sequias

RECURSOS HIDRÍCOS.

- Descargas directas de Aguas residuales en las fuentes hídricas-Aguas negras.

-Extracción excesiva para cultivos.

-Cambios en el uso del suelo.

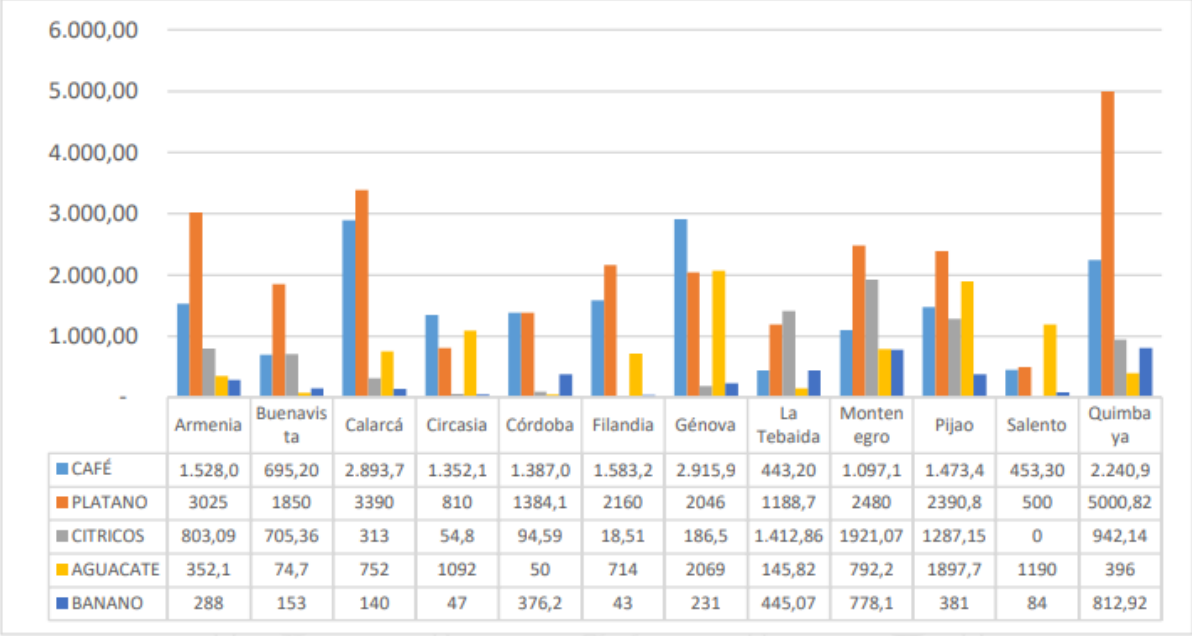
-Escorrentía Superficial directa contaminada por pesticidas, plaguicidas.

-Basuras

Indica las prácticas culturales relevantes para el proyecto (como, por ejemplo, técnicas agrícolas o tradiciones).

En las principales prácticas culturales relevantes del departamento del Quindío predominan las prácticas agrícolas, y dicha práctica se desarrolla en cinco líneas productivas que se indican en la siguiente gráfica:

Gráfica No. 7. Área Sembrada de los Principales Cultivos Permanentes en el Departamento del Quindío. Año 2023 (Hectáreas)



	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Salento	Quimbaya
CAFÉ	1.528,0	695,20	2.893,7	1.352,1	1.387,0	1.583,2	2.915,9	443,20	1.097,1	1.473,4	453,30	2.240,9
PLATANO	3025	1850	3390	810	1384,1	2160	2046	1188,7	2480	2390,8	500	5000,82
CITRICOS	803,09	705,36	313	54,8	94,59	18,51	186,5	1.412,86	1921,07	1287,15	0	942,14
AGUACATE	352,1	74,7	752	1092	50	714	2069	145,82	792,2	1897,7	1190	396
BANANO	288	153	140	47	376,2	43	231	445,07	778,1	381	84	812,92

El municipio de Quimbaya tiene la mayor área sembrada de plátano en el departamento, seguido de Calarcá, Armenia y Montenegro. En cuanto al cultivo de café, el municipio de Génova encabeza con la mayor área sembrada, seguido de Calarcá y Quimbaya. En relación al cultivo de Cítricos, la mayor área sembrada se encuentra en el Municipio de Montenegro, seguido de La Tebaida y Pijao. El área sembrada en Aguacate es predominante en los municipios de Génova, seguido por Pijao, Salento y Circasia. En el municipio de Salento, por ejemplo, se puede ver que el cultivo predominante es del aguacate. Con relación al área sembrada de Banano, en primer lugar, se encuentra el municipio de Quimbaya, seguido de Montenegro y La Tebaida. El municipio de Quimbaya tiene la mayor área sembrada de plátano en el departamento, seguido de Calarcá, Armenia y Montenegro. En cuento al cultivo de café, el municipio de Génova encabeza con la mayor área sembrada, seguido de Calarcá y Quimbaya. En relación al cultivo de Cítricos, la mayor área sembrada se encuentra en el Municipio de Montenegro, seguido de La Tebaida y Pijao. El área sembrada en Aguacate es predominante en los municipios de Génova, seguido por Pijao, Salento y Circasia.

Fuente: Plan de desarrollo departamental del Quindío 2024-2027 “POR Y PARA LA GENTE”; Capitulo Diagnostico sector Agricultora y desarrollo rural.

¿Qué cambios ambientales positivos y negativos esperas que resulten del proyecto?

Ninguno- No aplica.